



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๒

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริส ย้ำความสำคัญของภาษาไทย ที่จะเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ โดยจะทำให้เข้าใจวิชาอื่น ๆ จึงพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ สธ ในเข็มเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น คุรุสภาจึงคัดเลือกครูภาษาไทยในประจำการของสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน รวมทั้ง ผู้สอนภาษาไทยในระดับอุดมศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ผู้อื่น

๒. รางวัลและจำนวนรางวัลที่จะได้รับ

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาไทยดีเด่นจำนวนไม่เกิน ๕๐ คน จะได้รับรางวัลดังนี้

๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ

๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ

๒.๓ เกียรติบัตร

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

๓.๑ เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน โดยต้องปฏิบัติการสอนต่อเนื่องในวิชาภาษาไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีการศึกษา นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๓.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๓.๓ บุคลิกภาพเหมาะสมกับวิชาชีพ ความประพฤติดี และไม่เคยมีประวัติการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ หรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางคดี หรือการสอบสวนทางวินัยใด ๆ

๓.๔ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ภาษาไทย ที่เหมาะสมกับสถานภาพและความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน

๓.๕ มีมนุษยสัมพันธ์และให้ความร่วมมือที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทุกระดับทั้งภายใน และภายนอกองค์กร

๓.๖ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

๓.๗ ไม่เคยได้รับรางวัลการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และครูสาขาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ครบถ้วนเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา หรือ สถาบันการศึกษา

(๒) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้วิชาภาษาไทยให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญของการเรียน การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

(๓) สามารถจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนจนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้อย่างดีเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ

(๔) มีการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีเพื่อให้ผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนมีความน่าเชื่อถือ และมีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๔.๒ นวัตกรรมหรือการปรับปรุงพัฒนาการสอน

(๑) การสร้างนวัตกรรมใหม่ในการเรียนการสอนภาษาไทย หรือการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลการเรียนภาษาไทยที่ดี โดยการใช้นวัตกรรมดังกล่าวต้องมีผลงานการศึกษาวิจัยที่มีระบบระเบียบวิธีวิจัย สนับสนุน

(๒) การนำแนวคิดนักวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ หรือ การจัดการเรียนการสอน มาเป็นพื้นฐานปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างได้ผล ต้องมีผลงานการศึกษาวิจัยที่มีระบบ ระเบียบวิธีวิจัย สนับสนุน

๔.๓ ผลงานวิชาการ

(๑) ตำรา แบบเรียน ภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งพิมพ์หรือดิจิทัล ต้องได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์ โดยผลงานดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี

(๒) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีอายุไม่เกิน ๕ ปี และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ หรือ ขอตำแหน่งวิชาการ หรือ งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง

(๓) ผลงานในรูปแบบอื่น ๆ เช่น สื่อการสอน วีดิทัศน์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ บทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งได้พัฒนาขึ้นและใช้ในการจัดเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลชัดเจน

๔.๔ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

(๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างดี ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับการเข้าสังคมและการใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยในการเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้ เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างดี

(๓) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรีย์ทางการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประพันธ์การเขียนโคลง กลอน การพูดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น

(๔) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน เสนอผลงานด้วยตนเองก็ได้ หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้อำนาจการสถานศึกษา/คนบตี รับรอง

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก และให้อำนาจการสถานศึกษา/คนบตี ลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้เสนอผลงาน หรือได้รับการเสนอชื่อกรอกประวัติและผลงาน ตามแบบที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้ และส่งผลงานให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ ข้อมูลพื้นฐานของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก (ตอนที่ ๑)

๖.๒ สรุปผลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณาโดยย่อให้เห็นภาพของการใช้ การนำผลงานไปปฏิบัติทุกประเภทที่ต้องการส่ง รวมภาคผนวก จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ (ตอนที่ ๒)

ให้จัดทำข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒ เป็นรูปเล่มจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Saraban PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน CD หรือ DVD หรือ Flash Drive หากแบบรายงานประวัติและผลงานเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง CD หรือ DVD หรือ Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

๖.๓ ผลงานวิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ฉบับจริงประกอบการพิจารณาตามข้อ ๖.๒ ใช้เอกสารหมายเลข ๑ พร้อมแนบผลงานฉบับจริง ไม่เกินจำนวน ๒ ชิ้นงาน หากเกินจำนวนที่กำหนด คณะกรรมการจะพิจารณาลำดับที่ ๑ - ๒ เท่านั้น สำหรับผู้เสนอผลงานระดับอุดมศึกษาต้องมีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง

๖.๔ ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงพัฒนาใช้เอกสารหมายเลข ๒ แสดงรายละเอียดตามแบบที่กำหนด ประกอบด้วย คู่มือการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการใช้ที่เชื่อถือได้ และตัวอย่างผลงานนักเรียน หากมีเอกสารที่จำเป็นประกอบเพิ่มเติมส่งได้ไม่เกิน ๑๐ หน้า

๖.๕ ผู้เสนอผลงานต้องบันทึกวีดิทัศน์การสอนจริง ไม่ว่าจะเป็นการสอนตามปกติ หรือการใช้ นวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ในคาบเรียนใดคาบเรียนหนึ่ง ความยาวประมาณ ๔๐ - ๕๐ นาที แนบมากับผลงาน พร้อมส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของคาบที่สอน โดยบันทึกลงแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash Drive หรืออัปโหลด วีดิทัศน์ บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive จัดส่งมาพร้อมกัน

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ หน่วยคัดเลือกในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ เสนอไม่เกินเขตละ ๒ คน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ เสนอไม่เกินเขตละ ๒ คน หากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขตใดมีห้องที่มากกว่า ๑ จังหวัด ให้นำเสนอผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ตามที่ตั้งของสถานศึกษา (สถานศึกษาของผู้ได้รับการคัดเลือกตั้งอยู่จังหวัดใดให้ส่งชื่อและผลงานไป จังหวัดนั้น)

ทั้งนี้ หน่วยคัดเลือกตามข้อ (๑) และ (๒) ให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ ไปยังคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการ คัดเลือกต่อไป

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น” ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ในระบบ tepis2.ksp.or.th

๗.๒ หน่วยคัดเลือกในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครู ภาษาไทยดีเด่น ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัด ตามคุณสมบัติ เสนอไม่เกินจังหวัดละ ๓ คน และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยัง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

(๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา สตูล) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ให้มีผู้แทนผู้เชี่ยวชาญหรือ

ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัด ตามคุณสมบัติ เสนอไม่เกินจังหวัดละ ๓ คน

ทั้งนี้ หน่วยคัดเลือกตามข้อ (๒) ให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ ไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบ และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๗.๓ หน่วยคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด

แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศฯ ประกอบไปด้วย

- (๑) สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน
- (๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๐ คน
- (๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะในกรุงเทพมหานคร เสนอไม่เกิน ๑๐ คน
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๕ คน
- (๕) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน
- (๖) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน
- (๗) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ทั้งของรัฐและเอกชน เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๘) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๙) หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอหน่วยงานละ ๑ คน

(๑๐) สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครูภาษาไทยที่มีคุณสมบัติครบ และเป็นสมาชิกสามัญขององค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับภาษาไทย ซึ่งจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย เสนอไม่เกิน ๒ คน

ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ (๑) - (๑๐) ให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อพิจารณาคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ หากผลงานได้รับการพิจารณา คณะอนุกรรมการอาจไปประเมินสภาพจริงได้

เมื่อหน่วยคัดเลือกพิจารณาคัดเลือกแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ หน่วยคัดเลือก เพื่อรับฟังคำคัดค้าน ภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกกำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การพิจารณาตัดสินและมอบรางวัล

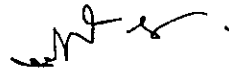
๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๐. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือ ขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีสิทธิที่จะเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชี ผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืน แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด.....จำนวน.....คน

[illegible]

*หมายเหตุ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต จัดส่งบัญชีชื่อ พร้อมประกาศผลการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อบันทึกข้อมูลลงในระบบ tepis2.ksp.or.th



รูปถ่ายหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงานของครู
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน (ประวัติของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก)

ระดับการสอน สังกัด.....
โรงเรียน/สถานศึกษา..... ตำบล/แขวง
อำเภอ/เขต จังหวัด

๑. ชื่อ(นาย,นาง,นางสาว).....นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาต.....

๒.๒ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่เกิดจังหวัด

๒.๓ ปัจจุบันอายุ.....ปี ศาสนา.....

๒.๔ สถานศึกษาเลขที่ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๕ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

- ☐ ครู..... ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....
☐ อาจารย์..... ☐ รองศาสตราจารย์.....
☐ อื่นๆ.....

๒.๖ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ขั้นต้นจนถึงขั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา

คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น

๒.๗ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

๓: ประวัติการทำงานตั้งแต่จนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุอย่างต่อเนื่องและชัดเจน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ ระดับ	สถานที่ทำงาน

๔. ประวัติการสอนภาษาไทย

๔.๑ เริ่มสอนภาษาไทยครั้งแรกเมื่อวันที่...เดือน.....พ.ศ.....
ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....
ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๔.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....
ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๔.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา.....ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศา)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลประวัติ เอกสารประกอบการพิจารณาที่แนบขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ทั้งหมด เป็นความจริงและเป็นผลงานที่ข้าพเจ้าได้ผลิตขึ้นเอง โดยมิได้แอบอ้าง หรือคัดลอกผลงาน ของผู้อื่น หากปรากฏภายหลังว่า ข้อมูลที่ให้และผลงานที่เสนอไม่เป็นความจริง-ข้าพเจ้ายินยอมให้เพิกถอนและ เรียกคืนรางวัล โดยไม่เรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....
หน่วยงาน.....
(เฉพาะกรณีผู้เสนอ)

****คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

ตอนที่ ๒ ผลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณา

สรุปผลงานทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นงานวิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเขียน แยกแยะให้เห็นชัดเจนว่าแต่ละประเภทใช้อย่างไร เกิดผลอย่างไร อย่างย่อไม่เกิน ๕๐ หน้า (ส่งผลงานฉบับเต็ม ประกอบการพิจารณา ใช้เอกสารหมายเลข ๑ และแนบผลงานไม่เกิน ๒ ชิ้นงาน ส่วนผลงานที่เป็นนวัตกรรม ใช้เอกสารหมายเลข ๒ กรอกแต่ละผลงาน)

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....

****คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๒

๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล ตำแหน่ง..... สังกัด.....		๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน โทรศัพท์..... ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี		
๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา
การเรียนการสอนภาษาไทย

๑. ชื่อผลงาน	๒. ผลงานนี้เป็น ☐ นวัตกรรม..... ☐ การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....	
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... โทรศัพท์.....	
๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)		
๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน		
๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร
๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

(.....)

...../...../.....

แผนผังขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒

